

vie de votre association - La vie de votre asso

HISTOIRE DE PELOTES

Depuis plus d'un an deux animateurs du GEPOP interviennent dans les écoles de la Somme afin de faire connaître à nos enfants les richesses de notre patrimoine naturel. La majeure partie de leurs interventions repose sur la connaissance des Oiseaux de proie grâce au montage diapositives du Fonds d'Intervention pour les Rapaces (FIR) et sur l'étude de leur régime alimentaire avec les pelotes de réjection. Ces interventions sont un complément aux cours de Sciences Naturelles dont l'étude des pelotes est inscrite au programme de 6ème.

Généralement, selon le souhait du professeur, nous présentons d'abord le montage du FIR que nous avons acquis il y a deux ans. Il présente en 80 diapositives les différentes espèces de Rapaces de France, leur biologie et leur rôle indispensable dans la chaîne alimentaire. Les nombreuses menaces qui pèsent sur ces oiseaux et les moyens de les protéger sont bien développés. Le commentaire, particulièrement remarquable, est parfaitement adapté aux élèves, du CM2 à la terminale. Pour les petites classes comme la maternelle, nous choisissons des diapositives et nous faisons nous même le commentaire, dialoguant le plus possible avec les enfants.

A la fin du film, la parole est laissée aux enfants afin d'expliquer et de développer certains passages du montage. Bien souvent les élèves sont étonnés par la vieille gravure de l'Aigle emportant un enfant, par la photo de la femelle de Busard Saint Martin nourrissant ses poussins avec le dernier né ou par le Circaète mangeur de Serpents. Les questions fusent "Combien pèse un Rapace", "Est-ce que tous les Oiseaux rejettent des pelotes"...

Pour régionaliser cette présentation nous passons ensuite en revue, grâce à des panneaux didactiques les différents Rapaces de Picardie en insistant sur leur rôle dans la chaîne alimentaire, leur morphologie adaptée à leur habitat et à leur mode de chasse, ainsi qu'hélas sur les causes de leur rareté.

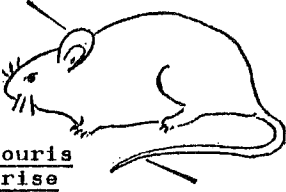






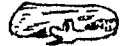
Pour concrétiser cette première approche des Oiseaux de proie nous faisons une étude des pelotes de réjection. Généralement, sous la conduite d'un animateur, chaque élève analyse une pelote, ce qui, à notre avis, est bien plus pédagogique et instructif qu'une étude collective.

Les différentes proies sont identifiées et comparées : Rongeurs (en majorité Campagnols) et Insectivores (Musaraignes), Oiseaux granivores et Oiseaux insectivores; parfois élytres d'insectes ou crâne de Chiroptère. C'est aussi l'occasion d'une petite leçon d'anatomie où l'on apprend à reconnaître les différents os, de la minuscule vertèbre en passant par le radius ou le tibia-péroné...

Pour les enfants la pelote est d'abord une véritable pochette surprise où "l'on trouve de tout", devenant bien vite un moyen amusant de comprendre la chaîne alimentaire et le rôle des prédateurs. On est loin des livres d'école (pas si vieux que ça !) où l'Epervier

ciation - La vie de votre association - La vie de

est un cruel tueur de Perdrix et où l'Aigle décimait des troupeaux entiers de moutons. C'est mettre fin aussi aux légendes qui traînent encore ici ou là sur les Rapaces nocturnes. Certains chasseurs, gestionnaires de la faune aux préjugés moyenâgeux, feraient bien aujourd'hui d'écouter leurs enfants. Les résultats de l'analyse de chaque élève (nombre et type de proies) sont notés dans un tableau afin de connaître le nombre moyen de proies par pelote et le pourcentage de chaque espèce. Pour l'anecdote, un élève "est tombé" sur une pelote d'Effraie avec 8 crânes (1 Rat, 4 Campagnols, et 3 Musaraignes !).

| ESPECE | crâne | couleur | oreilles , | ventre | longueur de la queue |
|---|--|-----------------------------------|--|-----------------------|-----------------------------------|
|  <u>Souris grise</u> |  (R O N G E U R) | grisâtre "gris souris" | nettement visibles très développées | légèrement plus clair | aussi longue que le corps |
|  <u>Mulot</u> |  (R O N G E U R) | brun fauve | nettement visibles | blanc | aussi longue que le corps |
|  <u>Campagnol</u> |  (R O N G E U R) | brun gris brun sable | peu visibles masquées par le pelage | légèrement plus clair | 1/3 de la longueur du corps |
|  <u>Musaraigne carrelet</u> |  (I N S E C T I V O R E) | grisâtre | visibles peu développées | légèrement plus clair | la moitié de la longueur du corps |

(tableau de Y. LECOMTE)



Votre association La vie de votre association

En se basant sur une moyenne de 8 Rongeurs par 24 heures (2 à 3 pelotes par nuit) pour un couple de Chouettes ou de Hiboux moyen duc, on arrive au bout d'une année à $8 \times 365 =$ euh ! je pose un et je retiens 12 (les animateurs du GEPOP ne sont pas très amis avec les chiffres) disons 2920. Ce qui fait environ 3000 Rongeurs consommés par an (sans compter les jeunes que les adultes doivent nourrir). En considérant qu'un Rongeur et sa nombreuse descendance peut consommer 10 kilos de céréales par an on arrive bon an mal an à 3 tonnes de grains économisés gratuitement par un couple de Rapaces nocturnes résidant dans un village.

Des chiffres qui doivent faire réfléchir plus d'un agriculteur ou les maires qui grillagent leur clocher d'église en oubliant de mettre un nichoir à Effraie, sans parler de certains chasseurs bornés qui prennent toujours nos Rapaces pour cible.

Notre intervention dure généralement 1h30 à 2 heures mais les enfants nous privent toujours agréablement de récréation pour discuter des Rapaces et des animaux sauvages qu'ils rencontrent.

En un an et demi nous avons travaillé avec plus de 4000 élèves de tous niveaux et de tous les coins de la Somme et nous fûmes toujours agréablement surpris et touchés par l'intérêt et l'accueil des enfants.

Les problèmes de protection de la nature et des milieux naturels vont se poser de façon de plus en plus cruciale et pressante à nos générations à venir; il serait dommage que nos enfants n'y soient pas préparés par une meilleure connaissance du monde qui les entoure. Il serait dommage également qu'à l'heure de l'informatique, nos enfants soient encore plus aveugles que les non voyants, oubliant de regarder et de comprendre les fragiles richesses vivantes que portent notre Terre.

Ce type d'intervention nécessite, vous devez vous en douter, un nombre important de pelotes de réjection. Nos fournisseurs habituels, Monsieur le Moyen Duc de la Campagnolière et Madame la Duchesse Effraie de la Musardièrre sont actuellement en rupture de stock suite à une grève sauvage de leurs propres fournisseurs (une honte!) Alors si nos aimables lecteurs connaissent des lieux à pelotes oo peuvent nous en apporter au 103 Rue Octave Tierce à Amiens (Tel. 22.43.26.88), ils seront décorés de l'ordre de la Muloitière et recevront tous nos remerciements.

Ph. CARRUETTE